

М. Н. Струкова, А. Н. Калинин, Л. В. Струкова,  
*Уральский федеральный университет, Екатеринбург, Россия*

## **РОССИЙСКИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ**

Ecological education for young people is crucial for the sustainable development of the region and the country. The project Russian student environmental seminar is implemented on the territory of Sverdlovsk region for 22 years. In the year 2019 seminar is held with the support of Presidential grants in the territory of the nature park «Deer streams». To attend the seminar are invited students from universities of Russian regions.

Успешное внедрение идей устойчивого развития в социальную практику в современном мире невозможно без экологического образования, развития ценностей экологической культуры населения. На наш взгляд, формирование экологической культуры личности обеспечивается соединением экологического образования, практической деятельности и общения в процессе такой деятельности. Второе, не менее важное условие, – какие качества экологически воспитанной личности будут приняты за основу. Считаем, что главенствующими должны быть экологические потребности, экологические интересы, готовность к экологически значимой деятельности и поведению в окружающем мире.

В экологическом образовании особое внимание должно уделяться изменению образа мышления, ориентации на борьбу с причинами, а не со следствием, поиску принципиально новых решений, отличающихся высоким уровнем эколого-экономического совершенства. При организации нового мышления необходимо применение активных методов обучения, предполагающих проблемный подход к обучению, организацию семинаров и ролевых игр, совместное изучение конкретных ситуаций, вовлечение каждого в решение сложных экологических проблем. В процессе формирования экологической культуры личности основное внимание должно быть сосредоточено на овладении суммой базовых знаний в области экологической безопасности, экологическом воспитании личности, а также усвоению экологических прав, обязанностей и ответственности.

Эти идеи, сформулированные выдающимся ученым-экологом профессором Георгием Дмитриевичем Харламповичем, легли в основу концепции проекта Российский студенческий экологический семинар (РСЭС). Первый семинар был организован для студентов вузов России в 1995 г. и так на протяжении двадцати пяти лет ежегодно (!) близ города Екатеринбурга собирается 50–80 студентов (в иные годы количество участников доходило до 120 человек) – это будущие инженеры, педагоги, экономисты, биологи, горняки, юристы. Цель проекта: воспитать общество активных и знающих людей, которые несмотря на их различия в профессиональной принадлежности, отчетливо понимают основные проблемы, стоящие в современном мире, умеют их обсуждать и совместно решать.

Безусловно, определенный вклад в экологическое воспитание молодежи вносят образовательные стандарты вузов, в каждом из которых отводится место экологическим курсам. Однако всем известно, что такая дисциплина может стать проходной и не изменить отношение человека к окружающему миру, а развитие экологической культуры только на основе традиционного экологического образования оказывается недостаточно эффективным. Наиболее результативными, дополняющими мероприятиями представляются внеучебные, проведенные в неформальной обстановке, непосредственно «на природе».

В программе РСЭС теоретические и практические занятия, походы, спортивные мероприятия. Самые важные из всех – научно-практическая конференция «Экологические, экономические, социальные и правовые аспекты устойчивого развития», обучающий семинар, семинары по интересам, встречи с ведущими специалистами-экологами области.

Студенты в лагере организованы в отряды по 12–15 человек, в каждом из которых есть представители разных городов и вузов, это способствует лучшему установлению контактов между ними, эффективному обмену информацией, опытом и знаниями. Руководит отрядом инструктор-аспирант или молодой специалист любого ВУЗа-участника.

С каждым годом авторы проекта РСЭС совершенствуют программу и обучающие курсы, за все время (1995–2019 гг.) предложили студентам такие модули: «Экологическая политика», «Экологическое право», «Экономика природопользования», «Экологическая культура», «Экологический менеджмент», «Экологический аудит».

Для всех студентов это возможность близко познакомиться с коллегами – единомышленниками из различных регионов России. Осуществление образовательной программы трехдневного обучающего курса предполагается на основе широкого использования интерактивных методов (тренингов, деловых игр, конкурсов).

Обучение завершается защитой проекта и присвоением сертификата.

В 2019 г. проект РСЭС реализован Свердловским отделением Всероссийского общества охраны природы, Свердловской областной общественной организацией «Центр экологического обучения и информации», при поддержке Фонда Президентских грантов и Министерства природных ресурсов и экологии Правительства Свердловской области, при сотрудничестве с Уральским Федеральным Университетом.

В 2019 г. впервые РСЭС прошел на особо охраняемой природной территории, природном парке «Оленьи ручьи». Природный парк «Оленьи ручьи» расположен на юго-западе Свердловской области, в нижнем течении реки Серги. Расположение парка на границе лесостепи и горной тайги способствует особому богатству флоры. Территория парка уникальна не только своими природными особенностями, но и особыми ландшафтами, образовавшимися еще в XVIII–XIX вв. в результате хозяйственной деятельности человека (добыча руды, сплошные вырубki леса, строительство плотин на реке). Участникам был предложен обучающий курс «Экологическая политика», организованы экскурсии по территории парка. Многие студенты впервые для себя открыли «экологическую тропу», на этом пути оказалось возможным встретиться со всеми типами природных биомов Урала, о которых ранее были лишь

теоретические знания. Практически все участники выразили желание принять участие в следующем Российском студенческом экологическом семинаре.

Мы надеемся, что сегодняшние студенты – завтрашние руководители, усвоив на РСЭС теоретические знания и апробировав их частично на практике, смогут решать конкретные задачи в области охраны окружающей среды на территории различных регионов России.